

תכנית יום העיון

*"אמידה באחובהר אפציות החיים"*

(נועה בשן)

# תרבות של למידה פעילה ומערבת בהכשרת מורים

יום שני, כ"ט בתשרי תשע"ו, 12 באוקטובר 2015  
במכון מופ"ת, רח' שושנה פרסיץ 15, קריית החינוך, תל-אביב



<b>התכנסות והרשמה</b>	10:30-10:00
<b>ברכות ודברי פתיחה:</b> ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת ד"ר אמנון גלסנר, ראש התמחות בחינוך הבלתי פורמלי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע	10:45-10:30
<b>לאפשר שינוי: מורים לומדים ופועלים בגישה שבה הם יפעלו וילמדו</b> ד"ר צבי לירז, קהילת יידי Hth, ישראל	11:30-10:45
<b>מ"אבל תגידי לנו מה לעשות" ועד "אני מרגישה שהפכתי לסוכנת שינוי"</b> <b>ללמוד ללמד: סטודנטים לומדים ומלמדים PBL - מקרה בוחן</b> ד"ר אורלי מורג, האקדמית גורדון - מכללה לחינוך, חיפה	11:45-11:30
<b>הפסקה</b>	12:00-11:45
<b>שדרת פעילויות במרחב פתוח: הפעלה ושיח</b> הצגת תוצרים והיכרות עם למידה פעילה ומערבת בבתי ספר ובמכללות. הצגת הפרויקטים תיעשה בסבב הדגמות של כל פעילות במשך כ-15 דקות, בצורה חווייתית המשתפת את הקהל	13:15-12:00
<b>הפסקת צהריים</b>	13:45-13:15
<b>שדרת פעילויות במרחב פנימי: מצגת ושיח</b> הצגת תוצרים והיכרות עם למידה פעילה ומערבת בבתי ספר ובמכללות. הצגת הפרויקטים תיעשה בעזרת מצגת המשקפת את הפעילות שנעשתה, ותאפשר שיח פורה בנושא	15:00-13:45
<b>הפסקה</b>	15:15-15:00
<b>הרצאה: מהוראה ומעורבות חברתית אלי חינוך לאחריות חברתית</b> יובל אלבשן, דיקן פיתוח חברתי, הקריה האקדמית אונו	16:00-15:15
<b>דברי סיכום</b> ד"ר אמנון גלסנר	16:15-16:00

**מנחה:** ד"ר אמנון גלסנר

## 13:15-12:00 | שדרת פעילויות במרחב פתוח

### שדרה מס' 1

- ✓ יו"ר השדרה: ד"ר תרצה לוי/ד"ר גדעון קפלן
- ✓ "פעם היינו" - משחק קלפים בשיעור היסטוריה
- ד"ר שחר מרנין-דיסטלפלד, מרכז ההנצחה קרית טבעון, המכללה האקדמית צפת
- ✓ לפרוץ את גבולות היצירה: שימוש באמצעי ספרותי בטקסט לכינונה של חוויית לימוד פעילה ומערבת
- חנה אבוחצירא, המכללה האקדמית אחוה
- ✓ ייצוגי קבוצות ומיעוטים במדיה: מעורבות חברתית בלימודי תקשורת
- ד"ר שוש דוידסון, ג'ומאנה חדאד ומאגדה חלבי, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה
- ✓ "או חברותא או מיתותא" (תענית ג כ"ג)
- הרב ד"ר איריס יניב, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך
- ✓ "ערב טוב, קיסר-ה-!!!": על הוראת הרומן "סוס אחד נכנס לבר" מאת דויד גרוסמן, תוך ביצועו בקול על ידי התלמידים
- ד"ר אסתי אדיבי-שושן, סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות
- ✓ למידת הפעלה ברוח הקורס "קום התהלך", תכנית "שבילים", מכללת קיי
- ד"ר ארנון בן ישראל, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע
- ✓ מודל ההוראה-למידה פעילה ומשתפת בקורס "טיפוח חשיבה בגיל הרך" (קורס שנה ג')
- ד"ר סילויה סאבא סעדי, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה
- ✓ מרעיון וחזון אל צוות לומד, מעורב, פעיל ויחם
- רינת גיגי וצוות בית הספר ע"ש אילן רמון, גן יבנה

### שדרה מס' 2

- יו"ר השדרה: ד"ר מיכל קאלוש גטניו/ד"ר בתיה רייכמן
- ✓ הבניית זהות מקצועית בהכשרת מורים באמצעות עיצוב "בית ספר אידאלי"
- ד"ר אילה צור, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך
- ✓ כיצד לשאול שאלות? למה לשאול שאלות?
- ד"ר סרגיי טלנקר, המכללה האקדמית גליל מערבי
- ✓ פתוח-סגור-פתוח. איך והאם מרחב למידה פותח וסוגר?
- ד"ר רביב רייכרט, המכון לחינוך דמוקרטי, סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות, והמכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע
- ✓ PBL: לקסיקון מקוון לפילוסופיה של החינוך
- ד"ר רז שפיזר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע
- ✓ תוצרי קורס מיומנויות המאה ה-21 בשילוב אייפד
- דוידה פולק, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה
- ✓ מודעות עצמית לתהליכי למידה (מעל"ל) © PBL -
- הדס הובר, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה
- ✓ הצגות למידה: שותפות של תלמידים ושל מורים בעיצובה של למידה מיטבית
- עירית אהרון, גלעד שפירא, בית הספר הריאלי העברי בחיפה

## 15:00-13:45 | שדרת פעילויות במרחב פנימי

### מושב מס' 1 (כיתה 211)

יו"ר המושב: ד"ר אתי גרובגלד

✓ העצמת בית ספר קטן רב-תרבותי  
אבינועם לוין

✓ פרויקטים חינוכיים ולמידה מבוססת פרויקטים בקרב סטודנטים למדעים  
ד"ר דינה ציבולסקי, המכללה האקדמית אחוה, סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות

✓ ללמוד כיצד לומדים בבית ספר על פי רצף הגילים: גן, יסודי ועל-יסודי  
ד"ר אמאל אבו סעד, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

✓ פיתוח קהילתיות בתוך בתי הספר וביניהם באמצעות PBL  
ד"ר שרמן רוזנפלד, מכון ויצמן למדע, רשת עמל

### מושב מס' 2 (כיתה 212)

יו"ר המושב: ד"ר רביב רייכרט

✓ סדנת יצירת סיפורי וידאו כמפגש חינוכי - "תקשורת מקדמת"  
רן ישפה, ד"ר רות הרטאן, סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות

✓ לתת זה לקבל: מהשדה למכללה ובחזרה  
ד"ר בקי לשם, תמי סבג שושן, ג'יי הורוויץ, המכללה האקדמית אחוה; גיל קרסנטי, בית הספר למדעי הסביבה שָׁלֵב, בית שמש

✓ מעגלים של תמיכה  
ד"ר דיתה פישל, סימה צ'רניאק, רונית ססונקר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

✓ למידה פעילה בסביבה משתנה  
סיגל אלמי מלמן, אביבית קאופמן, רפאלה בלס, בית הספר הניסויי הרב-תחומי שבח-מופת, תל-אביב-יפו

### מושב מס' 3 (כיתה 301)

יו"ר המושב: ד"ר אורלי מורג

✓ תכנון טיול שנתי סטודנטים ומדריכות - מסלול יסודי שנה ג'  
ד"ר יהודית סלפטי, קרן חן, אסנת קליימן, רחל בר-יעקב, איריס חיים, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

✓ wandering - למידה מבוססת מקום  
ד"ר יהודית בן נעים, ליאת בן אינוס, בית ספר ממלכתי נווה שלום, באר שבע

✓ חינוך, רב-תרבותיות וזכויות הילד: פרויקט חדשני המשלב למידה פעילה והנחיה של סטודנטים עמיתים

חנה וידגור, הדס הובר, רונדה סופר, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה

✓ שונות - תכנון מפגשי נתינה  
ד"ר אינה סמירנוב, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע

#### מושב מס' 4 (כיתה 301A)

יו"ר המושב: ד"ר צבי לירז

- ✓ ה"שפגט" של החינוך במאה ה-21: שילוב בין עניין לידע בהרצאות TED של סטודנטים ד"ר אורלי מלמד, סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות
- ✓ קידום שיח ודיון בקבוצה קטנה בבית הספר - כיצד? אירית כהן, משרד החינוך, מכללת לוינסקי לחינוך
- ✓ התפתחות תרבות למידה בית-ספרית להיאני איכראם, בית הספר היסודי אלאשארק, עוספיא
- ✓ פיתוח צוות בתרבות בית-ספרית של למידה מבוססת פרויקטים דודי פרידמן, בית ספר חיים חפר, נתניה

#### מושב מס' 5 (כיתה 302)

יו"ר המושב: ד"ר דפנה המר-בודנרו

- ✓ התנסות בבניית פעילות למידה שיתופית מקוונת ד"ר תמר ויסמן, ד"ר דבורה גורב, ד"ר אדווה מרגליות, המכללה האקדמית אחוה
- ✓ הפקת מסמך שיתופי בהכשרת מורים למתמטיקה: האחריות ללמידה עוברת ללומד ד"ר ענת סוזן, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה; זהבה אפל, מכון דוידסון לחינוך מדעי
- ✓ משיתוף להשתתפות - מפגש ב"גובה העיניים" בין סטודנטים לחינוך מיוחד במכללת לוינסקי לבין סטודנטים אורחים המאותגרים עם מוגבלות קוגניטיבית ד"ר אורלי הבל, ד"ר רחלי פלד, מכללת לוינסקי לחינוך
- ✓ שיח פדגוגי סביב הקמת תערוכת "סלפי" אינטראקטיבית בכיתה - מד"פית, מורה מאמנת, סטודנטית ותלמידים
- ד"ר רימונה כהן, המכללה האקדמית בית ברל; שרון גרוס, בית ספר פעמונים, רעננה

#### מושב מס' 6 (כיתה 309)

יו"ר המושב: ד"ר סלים אבו ג'אבר

- ✓ מסע של בראשית: רפלקטיביות כמנוף להצלחה ד"ר מיכל גטניו-קאלוש, המכללה האקדמית אחוה
- ✓ תיאור קורס ניתוח השוואתי ותרגום PBL כדית ניסן זילביגר, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה
- ✓ למידה מבוססת פרויקטים: הקניית הכתיבה בכיתה א' אדר ארד, כרמל ויסמן, רננה שטרסברג, מור שרון, בית הספר היסודי יהודה המכבי, תל-אביב-יפו
- ✓ חוויות כמשתתפת, כמורה מתלמדת וכאדם חושב בנושא PBL וטכנולוגיות בהוראה רימה סלתי, האקדמית גורדון - המכללה לחינוך, חיפה

### מושב מס' 7 (כיתה 310)

יו"ר המושב: ד"ר שוש דוידסון

- ✓ הוראה פעילה בעזרת כלי החשיבה והתקשורת של תורת האילוצים (TOC)  
ד"ר שושי רייטר, המכללה האקדמית בית ברל; ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן
- ✓ האדם יוצר משמעות - למידה מבוססת מקום בחדרה על פלטפורמת thewandering  
טלילה יחיאל, מרצה עצמאית; נתי קרנות, החווה החקלאית בחדרה
- ✓ למידה מבוססת פרויקטים (PBL) בהכשרת מורים המובילה ליחמה ולחידוש בלימוד  
האנגלית כשפה זרה (TEFL)  
טניה בן שטרית, המכללה האקדמית הרצוג, מכללה ירושלים
- ✓ קהילת לומדים כמעשה פוליטי  
יעלי רונן-רסיוק, המכון לחינוך דמוקרטי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע